

Jardín provincial N° 935" Alfonsina Storni"

Sala: Celeste Sección Tercera "C", Turno: Mañana

Directora: Natalia Rodriguez Vice directora: Candela Funes

Docente: Arce, María Alejandra

Tiempo: Septiembre Año: 2023

Unidad didáctica: La contaminación llega a nuestro mar.

Fundamentación

Dicho proyecto nace de la visita a nuestra institución de referentes de la torre tanque, cuyo objetivo es concientizar sobre el uso, cuidado del agua y la contaminación ambiental. Utilizando como disparador la visita, realizaremos una búsqueda de información y profundización de la información brindada para luego multiplicarla con el resto de la comunidad, concientizando en el cuidado del medio ambiente y en el cuidado de nuestro mar. Para ello se dividirá la unidad en dos etapas. La primera referida a la visita a la torre tanque, ciclo del agua, de dónde viene el agua, la importancia de la misma y sus cuidados y una segunda etapa la cual hace hincapié en la contaminación y en la función de las bocas de tormenta.

Propósitos:

- Diseñar propuestas didácticas que promuevan el conocimiento, respeto y el cuidado de la salud y del ambiente
- Otorgar protagonismo a niñas y niños para conocer, hacer, explorar, jugar, producir con dispositivos variados.

Contenidos:

Ambiente Natural y social

- Identificación de problemas ambientales que afectan la vida cotidiana: el desperdicio de agua y su contaminación.
- Relaciones entre las funciones y sentidos de un espacio social. Torre Tanque

Prácticas del lenguaje

- Escuchar con interés y formular preguntas sobre el tema conversado.
- Producir textos en interacción con los otros y por medio del dictado al docente.
- Acordar qué se va a escribir y cómo. Revisar las escrituras comparando con las escrituras convencionales que se encuentran en la sala.

Educación digital

- Acercamiento a los usos sociales de las tecnologías para jugar, aprender y comunicar.

Situaciones didácticas posibles:

- Se conversará la importancia de agua para la vida de la personas y se les preguntará a los niños/as de donde cree que viene el agua que consumimos.
- Se observará un video explicativo sobre el ciclo del agua y se dejará registro en un afiche dicho proceso, en el cual escribirán por medio de la copia con sentido, las distintas fases del ciclo: Evaporación, Condensación y Precipitación.

https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg&t=109s&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Ciclo del agua.

- Tomando en cuenta las explicaciones del video anterior, se indagará sobre qué son, cómo se forman y para qué sirven las aguas subterráneas. Observación de video.
https://www.youtube.com/watch?v=o-uFPTFMVY&t=10s&ab_channel=GreenhouseProducciones Aguas subterráneas
- Se realizará en la sala un experimento de filtrado de agua, emulando a cómo ocurre en la tierra. Utilizaremos un bidón de plástico en el cual colocaremos diferentes capas: arena, piedras pequeñas, carbón vegetal, algodón y gasa.
- Reunidos en pequeños grupos y por medio de la escritura por sí mismos, escribirán el rótulo de los materiales utilizados. Se apoyarán en los nombres propios y en palabras ya trabajadas anteriormente.
- Se observará un video de cómo llega en agua a nuestras casas.
https://www.youtube.com/watch?v=yECd1p3HNd8&ab_channel=PlastigamaWavin
- Mencionaremos las características que debe tener el agua para que sea potable.
- Qué deberíamos tener en cuenta para cuidar el agua. Se enviará el cuaderno agenda para que junto a las familias registren dichos cuidados.
- https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4&ab_channel=MundoDivertidodeNi%C3%B1os El agua y su cuidado.
- Se dejará registro en un afiche de todo lo indagado, durante las diferentes actividades.

Contaminación:

- Teniendo en cuenta lo indagado anteriormente, en relación al ciclo y cuidado del agua, se les preguntará a los niños qué creen que sucede si contaminamos el agua y cuáles serían los daños que provocaríamos.
- Se observarán diferentes imágenes de contaminación en las playas y mar de Mar del Plata y sus alrededores.
- Se les preguntará a los niños si conocen las "Bocas de tormenta" y si saben para qué sirven. Se observarán imágenes de la misma, en dos situaciones diferentes, tapadas con basuras y libre de esta. Se dejará registro en un afiche por medio del dictado al docente los saberes próximos de los niños/as.
- Reunidos en grupo total, se conversará lo que sucede por medio de imágenes cuando las bocas de tormenta están tapadas de basura y lo que pasa con la misma, dejando registro en un afiche de lo conversado.

Intervenciones docentes:

¿Qué basura encontramos? ¿Podemos clasificarlas? ¿Qué pasa si nadie limpia las bocas de tormenta? ¿Hacia dónde irá esa basura? ¿Qué entendemos cuando decimos que el mar empieza en la boca de tormenta? ¿Quiénes son las personas que limpian todo lo que los demás tiran en la calle?

- Reunidos en pequeños grupos se les presentará a los niños los diferentes materiales de deshecho que encontramos en la calle tales como: cartón, plástico, vidrio, bolsas, sorbetes, cigarrillos, papeles. Utilizando el ambiente alfabetizado, registrarán por medio de la escritura por sí mismos, el nombre del material que tienen sobre su mesa, realizando luego un muestrario con todos los elementos registrados.
- Se les proyectará un video/entrevista realizada por la docente de sala a los trabajadores de Obras Sanitarias, mientras trabajaban destapando una boca de tormenta en la Plaza San Martín, frente al paseo Ricardo Alfonsín.
- Se les comentará a los niños que debemos buscar la forma de comunicar lo aprendido, haciendo hincapié en la contaminación que producimos la cual llega al mar, generando grandes desastres ambientales.
- Se guiará a los niños para que realicen un video. Utilizaremos la herramienta de stop motions para que sea atractiva y pueda ser vista por todos.

Realización del video

- Se realizará la historia o guion junto a los niños por medio del dictado al docente.
- Divididos en grupos algunos alumnos/as realizarán los personajes con plastilina de colores y otros realizarán por medio de dibujos la ciudad con las bocas de tormenta.
- Una vez armado el escenario y los personajes, por turno podrán tomar las fotografías con la ayuda de su docente, para realizar luego la edición del video.
- Se les propondrá a los niños compartir la película por medio de un código QR el cual podrán distribuir en los diferentes locales comerciales de su barrio para concientizar a la comunidad. Se les pedirá registrar el lugar o comercio por medio de una foto para dejar constancia de la ubicación del mismo. Se compartirá también en nuestra institución.

Visita a la torre tanque:

- Se realizará la visita a la torre tanque programada para el día 22/9 a las 10hs.
- Se realizará junto a los niños un registro de las preguntas que queremos realizar durante la visita guiada. Al volver al jardín corroboraremos la nueva información con lo indagado en la sala.
- Se dejará registro en el cuaderno agenda de la visita realizada.

Familias -Comunidad

- Se invitará a las familias a un pequeño recorrido de todo lo indagado en la sala

Criterios de evaluación:

- Conoce y se apropia de prácticas necesarias para la salud y cuidado del medio ambiente.
- Avanza en resolver situaciones para producir contenidos digitales en pequeños grupos.
- Produce relatos y justificaciones adecuadas a la situación comunicativa.
- Participa en la producción de un escrito por dictado o por sí mismo.

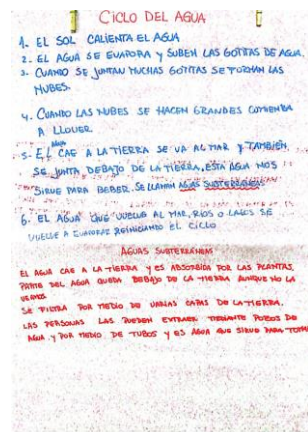
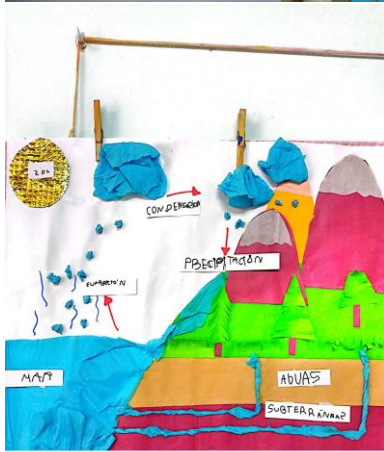
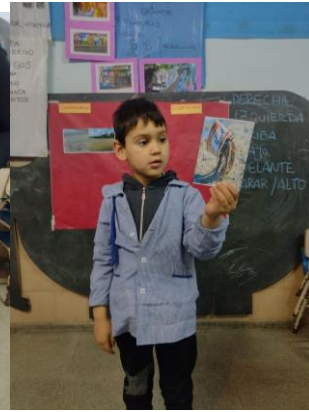
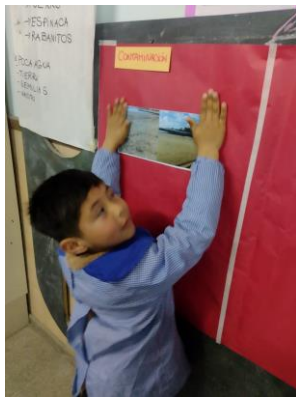
Evaluación del desarrollo:

Se observa en el grupo, que durante el desarrollo de la unidad presentada, se mantuvieron atentos y comprometidos. Se abordaron diferentes áreas en las cuales lograron trabajar en pequeños grupos, parejas y grupo total, otorgando valor a lo dicho tanto entre pares como a lo compartido por su señorita, incorporando a sus conversaciones la nueva información. Ha realizado lectura de diferentes imágenes y búsqueda de información, escrituras por parte de los niños/as por sí mismos utilizando el ambiente alfabetizador y por medio del dictado al docente.

Durante la realización del experimento referido al filtrado del agua, los alumnos/as se mantuvieron expectante y participativos.

Han logrado comunicar a las familias sobre los cuidados del uso del agua, el ciclo y la contaminación de los mares por medio de las bocas de tormenta, generando en ellas una participación activa, acompañando a sus hijos/as en una pequeña muestra en la sala junto a nuestra directora y realizando fuera de la institución la multiplicación de la información por medio del pegado en distintos comercios de un código QR, el cual muestra la película animada creada por los niños/as y sus señorita.

Trabajando en la sala



Ciclo del agua

registros

contaminación y cuidados del agua

Video animado

JARDÍN ALFONSINA STORNI N °935

¿POR QUÈ EL MAR EMPIEZA EN LAS BOCAS DE TORMENTAS? Escanea el código QR



Realización del video



Filmación





Compartiendo con la comunidad





Empleados de Obras Sanitarias que participaron de la entrevista



Visita a la torre tanque

